

# 中国高等学校电工学研究会

---

---

## 关于举办第三届全国高等学校青年教师 电工学课程教学竞赛的通知

为贯彻落实教育部高等学校电工电子基础课程教学指导分委员会的意见要求，落实四个回归，推动高等学校电工学任课教师专业发展和教学能力的提升，进一步激发青年教师投入课程建设和教学研究的热情，提升教学质量，中国高等学校电工学研究会定于 2019 年 7 月 11 日~ 7 月 13 日在四川大学举办第三届高等学校青年教师电工学课程教学竞赛决赛。现将有关事宜通知如下。

### 一、指导思想

以加强电工学课程青年教师教学基本功和能力训练为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，鼓励青年教师更新教育理念，掌握现代教育教学方法，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

### 二、竞赛原则

坚持广泛参与和层层择优选拔；坚持公平、公正、公开；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范等原则。

### 三、参赛对象和名额

每个省按分配名额择优推送年龄在 45 岁以下（1974 年 7 月 1 日及以后出生）的从事电工学教学的教师参加竞赛（已获特等奖、一等奖选手不得参赛）。各省参赛名额分配见附表 2-1。

### 四、组织领导

成立第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛组织委员

# 中国高等学校电工学研究会

会（以下简称“组委会”，人员组成名单见附件1）。

## 五、竞赛要求

每个省要在广泛开展教学竞赛活动的基础上，推荐能够充分展示良好精神风貌和较高教学水平的选手参加比赛。

(1) 报名要求：参赛选手填写《第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛参赛选手推荐表》（见附件3），并经本校教务处盖章后汇同本人身份证复印件，竞赛课程教学设计、说课PPT课件（讲稿）等材料汇总后，邮寄至四川大学电气信息学院（地址：四川省成都市一环路南一段24号四川大学电气信息学院），邮编：610065，联系人：朱英伟，手机：1350397482，邮箱：zhu-yingwei@163.com。

(2) 报名(材料报送)截止日期：2019年6月30日。

## 六、竞赛奖励

根据选手得分，评出特等奖、一等奖和二等奖。

竞赛组委会联系人：四川大学 沈晓东，手机：18161276383，邮箱：shengxd@scu.edu.cn。

本通知未尽事宜，将以补充通知的形式予以明确。

## 附件：

- 1、第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛组委会成员名单
- 2、第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛实施方案
- 3、第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛参赛选手推荐表

中国高等学校电工学研究会

2019年04月28日



# 中国高等学校电工学研究会

## 附件 1

### 第三届全国高等学校青年教师电工学课程 教学竞赛组委会成员名单

主任：王志功 吴建强 侯世英

副主任：曹 洁 陈后金 段玉生 郭宝龙 雷 勇 刘 陈 刘 晔

孟 桥 史仪凯 唐 介 王 萍 姚缨英 曾孝平 朱伟兴

委员：蔡 理 陈 颀 高晓阳 何 丰 何怡刚 黄锦安 黄守道

吉 玲 江 萍 焦超群 金春英 李畸勇 李少纲 李 琰

李朝霞 梁 毅 蔺金元 刘利强 刘润华 路志英 南余荣

潘 岚 潘丽萍 尚建华 盛贤君 爻国华 孙立功 唐庆玉

田慕琴 王培峰 王香婷 谢 云 徐华中 徐淑华 殷瑞祥

殷志坚 于云华 詹迪铤 张伯尧 张 峰 张锡昌

秘书长：雷 勇

# 中国高等学校电工学研究会

---

---

## 附件 2

### 第三届全国高等学校青年教师电工学课程 教学竞赛实施方案

#### 一、参赛对象及名额分配

每个省推荐本科高校、年龄在 45 岁以下（1974 年 7 月 1 日及以后出生）的从事电工学教学的教师参加竞赛（已获特等奖、一等奖选手不得参赛）。各省参赛名额见附表 2-1。

#### 二、竞赛内容及流程

以“上好电工学课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、说课和课堂教学三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 10%、10%、80%。

竞赛流程为：

（一）竞赛组委会指定 16 个竞赛内容，分为四组。参赛选手在报名前从指定的四组内容中各选择 1 个内容，共 4 个竞赛内容，完成与之相对应的 4 个学时的教学设计、4 个教学节段的说课以及课堂教学 PPT 课件（讲稿）。

（二）所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序；

（三）比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。

# 中国高等学校电工学研究会

---

---

## 三、竞赛内容及方法

报名时，参赛选手除提交《推荐表》和身份证复印件外，还需提交以下材料：

（一）教学设计。4 个学时（与选定竞赛题目相对应）竞赛内容的教学设计纸质汇编本 5 份，同时提交电子文档。主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等；

本次竞赛指定的 16 个学时的竞赛内容目录见附件 2-2。

教学设计具体评分标准见附件 2-3。

（二）课堂教学。课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。课堂教学提交纸质汇编本 5 份，同时提交 PPT 课件（16:9）电子文档。竞赛不安排学生听课，承办单位可组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。评委现场评分，成绩在当天竞赛结束后公布。

课堂教学具体评分标准见附件 2-4。

（三）说课。4 个教学节段竞赛内容的说课纸质汇编本 5 份，同时提交说课 PPT（16:9）电子文档。参赛选手在课堂教学开始之前，首先结合本节段课堂教学实际，从教材、教学目标、教法与学法、重点难点、教学过程等方面进行说课，时间为 5 分钟。

# 中国高等学校电工学研究会

---

---

说课环节评价具体评分标准见附件 2-5。

(四) 注意事项。

1. 选手至少完整讲授电工学课程两次以上。
2. 所谓“教学节段”，特指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容。
3. 选手提交选定的 4 个学时的教学设计、4 个节段的说课和 PPT 课件（讲稿）一律用 A4 纸打印（一式 5 份），并装订成册。
4. 选手在说课、课堂教学环节以及报名时提交给组委会的所有文字材料中不得出现选手姓名、学校等信息。
5. 选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算。评审专家实行实名制。

## 五、竞赛时间、地点及要求

(一) 竞赛时间。2019 年 7 月 11 日~7 月 13 日。

(二) 竞赛地点。四川大学，具体事项另行通知。

(三) 竞赛要求。

1. 各省在 2019 年 6 月 30 日前向组委会报送推荐选手名单，各省推荐的选手即为参加决赛的选手。
2. 组委会将在比赛前一天召开参赛选手会议，并抽签确定选手参赛次序；当天下午讲解场地的使用方式及注意事项，并开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境。

# 中国高等学校电工学研究会

---

---

3. 参赛报名时间 2019 年 6 月 30 日前。

四川大学联系地址: 四川大学电气信息学院, 邮编: 610065,  
联系人: 朱英伟, 手机: 1350397482, 邮箱: zhu-  
yingwei@163.com。

# 中国高等学校电工学研究会

---

---

附件 2:

2-1 第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛各省参赛名额分配表

2-2 第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛指定竞赛内容目录

2-3 第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛教学设计评分表

2-4 第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛课堂教学评分表

2-5 第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛说课评分表

# 中国高等学校电工学研究会

附件 2-1

## 第三届全国高等学校青年教师电工学课程 教学竞赛各省参赛名额分配表

序号	省/市	参赛名额	序号	省/市	参赛名额
1	北京市	4	16	湖北省	4
2	上海市	4	17	甘肃省	1
3	天津市	4	18	山西省	1
4	重庆市	2	19	陕西省	3
5	河北省	1	20	广东省	2
6	河南省	1	21	福建省	1
7	吉林省	2	22	四川省	3
8	辽宁省	2	23	云南省	1
9	黑龙江省	1	24	贵州省	1
10	湖南省	2	25	内蒙古	1
11	安徽省	3	26	新疆	1
12	山东省	4	27	宁夏	1
13	江苏省	3	28	广西	1
14	浙江省	3	29	西藏	1
15	江西省	1			
总计	59 人				

# 中国高等学校电工学研究会

---

---

## 附件 2-2

### 第三届全国高等学校青年教师电工学课程 教学竞赛指定竞赛内容目录

#### 一、电路部分

1. 直流电路的分析方法
2. 一阶线性电路暂态分析的三要素法
3. 串联谐振电路
4. 功率因数的提高

#### 二、电机与电气控制部分

5. 单相变压器的工作原理
6. 三相异步电动机的工作原理、起动/调速方法
7. 三相异步电动机的继电器控制
8. PLC 的基本工作原理及应用

#### 三、模拟电子技术部分

9. 分压式偏置单管放大电路的分析
10. 放大电路中反馈的分析
11. 运算放大器在信号运算方面的应用
12. 串联型稳压电路的工作原理

#### 四、数字电子技术部分

13. 组合逻辑电路的设计
14. 集成计数器（任意进制）计数器设计
15. 555 定时器原理及应用
16. A/D 或 D/A 转换

#### 说明：

1. 指定 16 个竞赛题目为电工学课程的电路、电机与电气控制、模

# 中国高等学校电工学研究会

---

---

拟电子技术及数字电子技术四部分。

2. 参赛教师提交的 4 个竞赛题目，必须从四部分中各选择 1 个竞赛内容。

3. 本届竞赛对竞赛指定内容进行了适当调整。指定题目 1、6、8、10、16 内容较宽泛，增加了挑战度。选手可根据比赛时间限制，选择在指定题目范围内的部分内容参赛。

4. 参赛选手参赛教学内容的选择应基于“电工学课程教学基本要求”，针对非电专业学生特点，符合电工学课程的教学规律。

# 中国高等学校电工学研究会

附件 2-3

## 第三届全国高等学校青年教师电工学课程 教学竞赛教学设计评分表

选手编号：\_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	符合教学基本要求，内容充实。	10 分
	教学目标明确、思路清晰，准确把握课程的重点和难点，针对性强。	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	
评委 签名		得分

注：评委评分可保留小数点后一位。

# 中国高等学校电工学研究会

附件 2-4

## 第三届全国高等学校青年教师电工学课程 教学竞赛课堂教学评分表

选手编号: \_\_\_\_\_

项目	评测要求		分值
课堂 教学 80 分	教学内容	重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。 内容充实, 信息量大, 为教学目标服务。 理论联系实际, 反映或联系现代科技发展新思想、新概念、新成果。	25
	教学组织	教学过程安排合理, 教学逻辑清晰。 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。 教学时间安排合理, 教学手段运用有效。	35
	语言教态	普通话讲课, 语言清晰, 语速节奏恰当。 教态仪表自然得体, 肢体语言运用合理。	10
	教学特色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	10
评委签名		得分	

注: 评委评分可保留小数点后一位。

# 中国高等学校电工学研究会

附件 2-5

## 第三届全国高等学校青年教师电工学课程 教学竞赛说课评分表

选手编号: \_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值
说课	针对教学对象和本教学节段，说教材、说教学目标与教学内容、说教法与学法、说教学过程。	10
评委签名		得分

注：评委评分可保留小数点后 1 位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学设计 10 分+说课 10 分+课堂教学 80 分= 100 分

# 中国高等学校电工学研究会

附件 3

## 第三届全国高等学校青年教师电工学课程 教学竞赛参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校		参加工作时间				
身份证号						
从教学校						
联系电话		电子邮箱				
学习工作经历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						
所在高校 意见	盖 章 年 月 日					