

## 附件 1

# 西安电子科技大学 研究生教育教学改革研究项目选题指南

根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）和全国研究生教育会议精神，鼓励导师、任课教师及各级管理人员开展为提高我校研究生教育教学水平与人才培养质量，对研究生教育发展规律、高层次人才培养机制、研究生管理模式及研究生教育中存在的问题进行探索和研究。

结合我校研究综合改革方向和研究生教育工作实际，重点围绕（但不限于）以下方向开展探索和研究工作：

### 1. 研究生课程与教学改革研究

为优化研究生培养方案与课程体系、提升教学质量，鼓励探索科研与教学相互支撑研究，鼓励任课教师进行教学内容和教学方式的创新，加强教学团队建设；鼓励各学科/专业学位类别开展核心课程、课程思政、案例课程建设等，如：

- 1.1 线上线下教学方式创新研究与实践
- 1.2 研究生课程体系优化研究
- 1.3 加强科研与教学的互相支撑作用研究
- 1.4 各类优质课程评价方式、评价办法研究
- 1.5 学科/学位点核心课程研究
- 1.6 研究生公共课程体系研究
- 1.7 研究生课程组和教学团队建设研究

## 1.8 课程思政建设研究与实践

## 2. 研究生招生与培养模式改革与创新

为推动高层次人才培养改革与创新，鼓励探索本硕博贯通培养，以服务需求为导向开展交叉学科和国家急需领域专项人才培养；鼓励各学院开展研究生生源质量分析，开展研究生招生调节机制研究，探索研究生招生考试和选拔机制改革，如：

### 2.1 交叉学科人才与创新性人才培养模式探索与研究

### 2.2 本硕博贯通培养模式探索

### 2.3 研究生招生指标分配模型研究

### 2.4 拔尖人才培养模式探索与研究

2.5 以服务需求为导向的人才培养模式研究、国家急需领域人才模式改革与探索

### 2.6 研究生生源质量评价问题研究

### 2.7 科研实践和专业实践能力提升研究

### 2.8 研究生招生分类选拔机制改革探索

### 2.9 研究生优质生源吸引与招生宣传方式探索

## 3. 学科与学位点建设及导师管理

为推动学位点高质量发展，鼓励开展学位点动态调整机制研究，探索“双一流”建设背景下各类学科发展机制、编制学位点发展质量报告；为落实立德树人研究新形势下导师岗位管理和培训的途径和方法，如：

### 3.1 学位点建设发展质量报告编制探索

### 3.2 学位点动态调整机制研究

3.3 学科人才培养必备专业知识体系研究  
3.4 基础学科、应用学科、交叉学科分类发展新机制研究

3.5 研究生导师培训途径和方式探索  
3.6 新形势下强化导师岗位管理，落实育人职责研究

#### 4. 人才培养质量保障体系与路径研究

为构建研究生学位论文多元评价体系，提升研究生学位论文质量，探索研究生质量保障体系和分流淘汰机制，加强研究生学术规范与学术道德教育，提升研究生科研素养，如：

4.1 研究生学位论文多元评价及质量保障体系构建  
4.2 专业学位研究生学位论文成果评价体系研究  
4.3 研究生分流淘汰机制探索  
4.4 研究生学位论文质量提升研究  
4.5 专业学位博士培养质量监管与评价指标体系构建  
4.6 异地研究生院人才培养质量监督与管理研究

#### 5. 专业学位研究生培养机制与模式探索

为推动专业学位研究生高质量发展，鼓励探索产教融合人才培养新模式，探索专业学位研究生联合培养基地建设，研究专业学位博士培养路径，如：

5.1 专业学位联合培养基地建设与管理研究  
5.2 研究生专业实践考核与管理研究  
5.3 产教融合人才培养模式探索

#### 6. 研究生思政教育、日常管理与评价机制研究

为扎实开展研究生教育管理，建立良好的导学关系和研

究生评价机制，促进德才兼备的高层次人才培养，鼓励开展研究生思政教育、综合评价、奖助体系、心理健康教育等创新研究，如：

- 6.1 新时代研究生群体思想行为特征研究
- 6.2 研究生时代新人培育路径与方法探索
- 6.3 依托导学团队开展导学思政创新研究
- 6.4 研究生导师思政教育和专业教育融合探索研究
- 6.5 研究生综合能力与创新创业能力提升研究
- 6.6 研究生综合评价体系探索
- 6.7 研究生奖助体系研究
- 6.8 和谐导学关系培育研究
- 6.9 研究生心理健康教育研究

#### 7. 其他研究生培养相关热点问题研究

各学院应以提高研究生教育质量为主线，鼓励开展高层次人才培养与区域经济发展关系、研究生国际化能力、研究生学习行为分析、优化研究生管理体系等热点和难点问题研究，如：

- 7.1 高层次人才培养对区域经济和经济社会发展的贡献与影响研究
- 7.2 研究生国际交流能力提升研究
- 7.3 来华留学研究生趋同化培养研究
- 7.4 信息化建设对研究生培养质量提升研究
- 7.5 加强研究生学风建设和科研素养研究